

Годовой отчет
социального педагога
МДОУ «Детский сад №5 «Ясин» п. Ойсхар
за 2019-2020 учебный год

Общее количество воспитанников:

на начало учебного года – 311

на конец учебного года -299

Социальные данные по ДОУ

1. Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных) на начало года – 15 (15 детей),
на конец года – 34 (34 ребенка).
2. Количество многодетных семей (официально зарегистрированных) на начало уч. года – 12 (14 детей, посещающих ДОУ),
на конец года – 14 (17 детей, посещающих ДОУ).
3. Количество неполных семей – 19
Из них:
Одинокие – матери – 3; Развод – 11; Потеря кормильца – 5.
4. Количество семей, находящихся на социальном патронаже в Центре социальной защиты населения ЦСОН - 16
5. Количество семей, состоящих на ВК (внутренний контроль) учете
На начало года -0
6. Количество семей, находящихся в «СОП» - 0.
7. Количество опекаемых семей
На начало года – 1
На конец года - 1(в ней 1 ребенок , посещающих ДОУ).
8. Количество семей с детьми-инвалидами
На начало года – 0
На конец года – 0

В 2019 - 2020 учебном году деятельность была направлена на реализацию прав и свобод воспитанников, обеспечение охраны их жизни и здоровья, осуществление комплекса мероприятий по правовому просвещению родителей.

Цели:

- оказание компетентной помощи ребёнку и родителям;
- содействие социальному формированию личности ребёнка;
- защита прав ребёнка.

Задачи:

- координировать предупредительно-профилактическую деятельность всех служб детского сада.

- повышать уровень социально- педагогической профилактической работы с семьями детского сада.
- проводить разъяснительную работу среди родителей и педагогов ДОУ по вопросам правопорядка.

В течение данного учебного года работа моя велась в 3-х направлениях:

- Организационно-методическая работа:

- изучение и пополнение нормативно-правовой базы социального педагога,
- заполнение текущей документации, обработка, анализ и обобщение полученных результатов;
- изучение и подбор материалов для просветительской работы с педагогами ДОУ и родителями;
- изучение специальной литературы, самообразование.

- Работа по защите прав и интересов детей:

- проведение диагностики нарушений прав ребенка в семье, состоящей из трех этапов:

1-ый этап.

Выявление детей, имеющих психические проблемы, проблемы в общении.

Для выявления таких детей специалистами используются методы диагностики - экспертная оценка, где в качестве экспертов выступают воспитатели групп. Именно воспитатели выявляют ту или иную проблему, как в отношении детей, так и в отношении их родителей.

2-ой этап.

Выявление родителей, нарушающих права своих детей. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми.

В начале учебного года мною был разработан план мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми. С профилактической целью проводились общие и групповые родительские собрания, где родители были проинформированы об ответственности за жестокое обращение с детьми. В начале учебного года провела консультацию с педагогами о том, как распознать насилие в семье, распознать признаки жестокого обращения с детьми.

Особое внимание уделяется взаимодействию с неблагополучными семьями и относящимися к группе «риска»: многодетными, неполными, малообеспеченными, т.к. на сегодняшний день наблюдается рост числа многодетных семей, выявляется количество неполных и малообеспеченных семей. Для работы педагогического коллектива с данной категорией семей разрабатывается план профилактических мероприятий с семьями воспитанников, план работы с многодетными семьями.

3-ий этап.

Работа по выявлению раннего неблагополучия семей начинается со сбора информации для составления банка семей, где указывается фактический адрес

проживания семьи, ее социальный статус, количество детей и очередность их рождения. Также, в данном направлении работают воспитатели групп в тесном взаимодействии с медицинскими работниками и другими специалистами ДОО. Если в семье возникает проблема, воспитатель об этом сигнализирует социальному педагогу, мед. работнику. Проблема может касаться как непосредственно ребенка, его внешнего вида, гигиены тела, психо-эмоционального здоровья так и семьи в целом. Затем проводится профилактическая беседа с родителями по устранению проблемы. В ДОО ведется журнал регистрации индивидуальных бесед и консультаций с родителями воспитанников ДОО, где родитель расписывается за проведенную с ним беседу.

- Работа по установлению взаимодействия всех участников образовательного процесса:

В детском саду организуются разнообразные формы работы, как с родителями, так и с детьми: анкетирование, консультирование, индивидуальные консультации, беседы; оформляются специальные информационные стенды: «Советы социального педагога», «Телефон доверия» и т.д. С детьми проводятся беседы этического направления как, «Воспитанность и вежливость», «Каждая ссора красна примирением», «Кто скоро помог, тот дважды помог», «Почему нельзя дразниться», «Тайное всегда становится явным», «Злая неправда», «Кто разбил большую вазу?» и другие. Целью этического воспитания детей является: ознакомление детей с разнообразными нравственными ситуациями и соответствующими им, правилами и нормами поведения

Выводы:

Результативность моей работы как социального педагога зависит от планомерной деятельности всего педагогического коллектива детского сада. Деятельность социального педагога рассчитана на то, что надо бороться не против плохого, а за хорошее. Социальный педагог помогает переходить от противостояния к сотрудничеству, взаимодействию. Для этого надо уметь анализировать, видеть и оценивать ситуацию, понимать связь между причиной и следствием, уметь прогнозировать будущее поведение воспитанника.

Незаменимая помощь в достижении результатов – это совокупность деятельности всех специалистов.

Задачи на следующий учебный год:

- запланировать мероприятия с детьми в старших группах по правовому просвещению;
- продолжить вести работу по выявлению раннего неблагополучия в семьях воспитанников.

Социальный педагог

_____ Джунаидова Л.А.