СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 5 «Ясин»
(протокол от 27.03.2026 № 3)

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5 «Ясин»
_____ Ж.А. Джунаидова

Джунаидова Жаннат Аюбовна

Подписан: Джунаидова Жаннат Аюбовна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="" Детский сад № 5 "" Ясин"", CN=Джунаидова Жаннат Аюбовна, E=udo-045@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г.Ойсхара
Дата: 2026.10.07 14:28:36+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Отчет

О результатах самообследования Муниципального образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Ясин»

г. Ойсхара Гудермесского муниципального района

за 2025 календарный год

г. Ойсхара 2026г

Аналитическая часть.

1.Образовательная деятельность дошкольной организации.

1.1. Общая характеристика МБДОУ.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Ясин» г. Ойсхара Гудермесского муниципального района», сокращенное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад 5 «Ясин».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Ясин» г.Ойсхара Гудермесского муниципального района» введен в эксплуатацию в 01.02.2019 г.

Юридический адрес: МБДОУ «Детский сад № 5 «Ясин» г.Ойсхара Гудермесского муниципального района» расположен в типовом, двухэтажном здании по адресу: 366211, г. Ойсхара, ул. Садовая, 15.

Фактический адрес: МБДОУ «Детский сад № 5 «Ясин» г.Ойсхара Гудермесского муниципального района» расположен в типовом, двухэтажном здании по адресу: 366211, г. Ойсхара, ул. Садовая, 15.

Заведующий: Жаннат Аюбовна Джунаидова.

E-mail:udo-045@mail.ru, официальный сайт ДОУ: udo-045.do95.ru

МБДОУ «Детский сад № 5 «Ясин» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печати, штампы и бланки с наименованием Учреждения.

Статус учреждения определяется в соответствии с действующим законодательством.

Миссия дошкольного учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно - образовательные цели:

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения;

2. Присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации Чеченской Республики, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Чеченской Республики, правовыми актами органов местного самоуправления Ойсхарского сельского поселения, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2012г.N273-ФЗ. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (статья 28); Информационная открытость образовательной организации) (статья 29); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной

организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП -87/02 вн);Законом Чеченской Республики от 30октября 2014года N37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике», Порядком организациии осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30августа 2013г.N1014, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско-патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируемая приказом по Учреждению.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Руководящий состав МБДОУ «Детский сад № 5 «Ясин»

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Пед.	Общ
1.	Заведующий	Жаннат Аюбовна Джунаидова	Обеспечение: кадровых, материально-технических, финансовых, психолого-педагогических условий для полноценного функционирования МБДОУ; реализации в полном объеме образовательных программ; соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям; безопасных условий пребывания детей и работников в МБДОУ	Гудермесский педагогический колледж «Учитель начальных классов», 2008г; «Дагестанская академия образования и культуры» (ДАОК) г.Дербент, 2018г «Бакалавр»	14.5	14.5

1.2. Правоустанавливающие документы.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г., № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 -20;
4. Уставом МБДОУ, утвержденным Приказом начальника управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района от 11.12.2019г. № 21- ОД;
5. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

В МБДОУ функционирует 7 возрастных групп: 2 ранняя группа «Ромашки»; младшая группа «Дружба»; младшая группа «Смешарики»; средняя группа «Непоседы»; средняя группа «Звездочки»; старшая группа «Солнышко»; старшая группа «Бабочки».

Количество воспитанников на конец 2025 года составляет: 215.

Количественный состав групп на конец 2025 года:

1. 2 ранняя группа «Ромашки» - 20 воспитанников;
2. Младшая группа «Дружба» - 31 воспитанников;
3. Младшая группа «Смешарики» - 22 воспитанников;
4. Средняя группа «Непоседы» - 34 воспитанников;
5. Средняя группа «Звездочки» - 37 воспитанников;
6. Старшая группа «Бабочки» - 35 воспитанников;
7. Старшая группа «Солнышко» - 36 воспитанников

Режим работы детского сада:

Группы работают в режиме 5-дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы работают с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 5 «Ясин» нормативно-правовые и организационно- распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Воспитательно – образовательная работа организована в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещениях для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены. Воспитательно–образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, в котором установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организации организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастом детей. Режим дня

соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

2. Система управления дошкольной организацией.

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.N 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом Учреждения.

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий –Джунаидова Джаннат Аюбовна, образование – высшее профессиональное, аттестована на соответствие занимаемой должности, общий стаж работы–13 лет, в должности заведующего –6 лет.

2.2. Структура управления, включающая коллегиальные органы управления.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;

Педагогический совет;

Родительский комитет МБДОУ;

Попечительский совет;

Управляющий совет;

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МБДОУ:

для всех должностей имеются должностные инструкции;

циклограммы для воспитателей, узких специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога, социального педагога);

должностные(функциональные)права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;

Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год;

Осуществляет работу ППк МБДОУ в соответствии с планом работы;

Осуществляется методическая работа, направленная на повышение уровня профессионального мастерства педагогов, а также на содействие деятельности педагогов в работе районных методических объединений;

Осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительно-профилактических мероприятий, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

Деятельность МБДОУ регламентируется следующими локальными актами:

1.Коллективныйдоговор;

2. Трудовой договор с работниками;

3. Положение о Родительском комитете;

4. Положение об Общем собрании работников;

5. Положение о Педагогическом совете;

6. Положение об Управляющем совете;

7. Положение о Попечительском совете;

8. Должностные инструкции;

9. Приказы заведующего;

10.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

11. Положение о поощрении воспитанников МБДОУ в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, творческой, общественной деятельности;

12. Положение о методическом кабинете;

13. Положение об организации методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому;

14. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно – теле-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

15. Политика о комиссии по питанию в МБДОУ;

16. Положение о пропускном режиме;

17. Положение об Управляющем совете в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5 «Ясин»;

18. Положение о Попечительском совете МБДОУ «Детский сад № 5 «Ясин»;

19. Политика обработки и защита персональных данных работников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников.

20. Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

21. Правила внутреннего распорядка воспитанников;

22. Положение о родительском собрании;

23. Положение об официальном сайте МБДОУ;

24. Положение о правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников;

25. Правила внутреннего трудового распорядка;

26. Инструкции по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников, другими локальными актами МБДОУ.

Все органы самоуправления, а также Профсоюзный комитет МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

2.3. Эффективность управления МБДОУ.

Современное управление МБДОУ «Детский сад №5 «Ясин» – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного, воспитательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Деятельность МБДОУ систематически и качественно планируется:

1. Планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ;
2. Существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
3. Планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
4. В планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

2.3.1. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ.

В МБДОУ в 2025 году эффективно велась работа службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развитие интеллектуальной и познавательной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы. В рамках ППк в МБДОУ осуществлялось непрерывное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих отклонения в социально-эмоциональной, психофизической, познавательной сфере. Педагогами, специалистами отслеживалась динамика развития этих воспитанников, давались рекомендации родителям (законным представителям).

2.3.2. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строится на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в

оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно плану работы, с родителями на учебный год регулярно проводились:

1. родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.; (с соблюдением предписания Роспотребнадзор)

2.индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

3. индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи потому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;

4. совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;

5. выставки совместных творческих работ детей с родителями (Мой любимый воспитатель», «Мой путь в детский сад», «Зимушка-зима», «Моя милая мамочка!», «Мой любимый папа!»);

6. выставки поделок совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Осенняя фантазия», «Мой папа – защитник Отечества!»;

7. совместные конкурсы с участием родителей «Дары Осени», «Огород на подоконнике», «Мастерская Снеговика», «Лучший участок огорода на улице» и т.д.

8. периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ.

Родители (законные представители) принимали участие:

а) в заседаниях общих родительских собраний МБДОУ;

б) в заседаниях родительского комитета МБДОУ;

в) в работе родительских комитетов групп;

г) в традиционных сезонных мероприятиях;

д) в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами воспитательно– образовательной работы, потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а также через сайт МБДОУ и страницу в социальной сети «Инстаграм». Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

2.3.3. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено,

что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

В МБДОУ налажена система методической работы. Методическое руководство осуществляет старший воспитатель Шамсуева Эльза Султановна.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ.

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

Разработаны критерии оценки труда работника, по которым осуществляются стимулирующие выплаты;

1. составлены должностные инструкции;
2. создаются ситуации успеха, демонстрации достижений мастера (открытые занятия, выставки, мастер– классы);
3. организуется обмен опытом;
4. оказывается, консультативная, методическая помощь;
5. проводится аттестация и др;

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности детского сада, создаются программы:

Программа развития МБДОУ;

Образовательная программа МБДОУ;

Календарный план воспитательной работы МБДОУ;

Программа дополнительного образования МБДОУ;

Рабочие программы специалистов.

Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Для реализации права педагога на профессиональный и личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах МБДОУ.

Для молодых специалистов оказывается содействие показанию им методической помощи на основе диагностики.

Материально-техническое оснащение детского сада обеспечивает качественное осуществление воспитательно-образовательной работы, методический кабинет регулярно пополняется методической литературой и пособиями с учетом развития новых технологий и методик.

2.3.4. Оценка партнерства и взаимодействия с социумом.



В МБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

МБДОУ эффективно сотрудничает с учреждениями культурного и социального назначения:

1. МУ «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района»;
2. Дошкольными учреждениями Гудермесского муниципального района;
3. «Территориальная ППК» при Управлении образования Гудермесского муниципального района;
4. МБОУ «Ойсхарская № 4;
5. МБОУ «Художественная школа»;
6. Поликлиника.
7. Дом культуры

2.3.5. Оценка информационной открытости МБДОУ.

udo-045.do95.ru- адрес официального сайта МБДОУ.

Структура официального сайта приведена в соответствие с требованиями законодательства.

Основные задачи сайта:

1. Формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
2. Совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
4. организация и осуществление обмена педагогическим опытом;

5. стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственный за ведение сайта делопроизводитель Гагаева Радима Дебиргаджиевна размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, вт.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомит с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Информация, представленная на сайте и странице «ВК», регулярно обновляется.

2.3.6. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в МБДОУ «Детский сад № 5 «Ясин» ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития учреждения.

Выводы:

1. В МБДОУ «Детский сад № 5 «Ясин» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

5. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

7. МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др.

8. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт и страница в социальной сети «ВК».

Рекомендации:

1. Наладить сетевое взаимодействие.
2. Внедрять инновационные формы взаимодействия МБДОУ с семьей. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.
3. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики стабильных результатов в развитии детей.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 5 «Ясин»

В учреждении реализовывается программа развития ДОУ.

Цель: - Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

- Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Основное предназначение программы, задачи:

1) Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ.
2) Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психофизическом развитии.
3) Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
4) Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МБДОУ.
5) Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности МБДОУ.

Задачи Программы:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

- Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Сроки реализации Программы:

Программа разработана на 2024 - 2027 годы и будет реализована в три этапа: **I этап** (подготовительный) февраль 2024 г.- январь 2025 г. *Цель:* подготовить ресурсы для реализации Программы развития.
II этап (основной) февраль 2025 г.- январь 2026 г. *Цель:* практическая реализация Программы развития.
III этап (завершающий) февраль 2026-январь 2027 г. *Цель:* выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ согласно поставленным целям и задачам.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1) Соответствие образовательному заказу общества;
2) Система управления МБДОУ будет соответствовать требованиям современности;
3) Структура и содержание образования будет совершенствоваться через реализацию инновационных, в том числе здоровье сберегающих технологий;
4) Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;
5) Осуществляется единая медико-психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка;
6) Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников;
7) Успешное усвоение выпускниками МБДОУ образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; индивидуализация образования;
8) Стабильная работа системы дошкольного развития;
9) Родители МБДОУ являются непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса;
10) Обновлённая система социального партнёрства;

11) Широкий спектр вариативных форм обучения детей в МБДОУ;
12) Модернизированная материально-техническая база МБДОУ.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №5 «Ясин».

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждение принимаются все граждане, имеющие право на дошкольное образование при наличии свободных мест.

Прием воспитанников в Учреждение осуществляется на основании правил приема на обучение по основным программам дошкольного образования, медицинского заключения, выданного в установленном порядке, заявления родителей (законных представителей) ребенка, свидетельства о рождении ребенка, медицинской карты и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Ясин», которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает: воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовнонравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения

детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей: Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В целевом разделе Программы представлены: цели; задачи; принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание: задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания, вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способов поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание: психологопедагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС); материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Цели ООП:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров.

На основе ООП, в МБДОУ разработан календарный план воспитательной работы;

Разработана программа дополнительного образования «Юный эколог» ДО и календарно-тематический план работы кружка на 2024-2025 учебный год;

Разработаны рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах и рабочие программы узких специалистов.

Парциально использовались: программа «Мой край родной» З.В.Масаевой; программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой; программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; программа интеллектуального, эмоциального и волевого развития детей «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Играем в экономику», составленная старшим воспитателем МБДОУ Шамсуевой Эльзой Султановной.

На реализацию парциальной программы «Мой край родной» З.В.Масаевой – регионального компонента отводится каждая четвертая неделя текущего месяца. Реализация программы по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста также отводится каждая четвертая неделя текущего месяца. Парциальные программы узких специалистов реализуются в соответствии с планом работы.

В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики и правового развития сотрудников в МБДОУ созданы кружки, осуществляющие работу в данном направлении. Руководство кружком по духовно-нравственному и правовому развитию сотрудников МБДОУ осуществляет старший воспитатель Шамсуева Э.С. Кружок по духовно-нравственному воспитанию воспитанников возглавляет социальный педагог МБДОУ – Л.Р.Висалиева.

Анализ реализации ООП:

Основная Образовательная Программа МБДОУ в 2025 г. полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития МБДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

1. повысилось качество образования;
2. безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
3. дети проявляют высокую познавательную активность;
4. реализация федерального государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
5. коллектив МБДОУ работает над тем, чтобы повысить педагогическую компетентность у родителей воспитанников.

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в МБДОУ:

1. скоординирована административно-хозяйственная система работы;

2. созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;

3. проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

3.2. Состояние образовательной работы.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. За отчетный период в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются стенды информации.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание которого выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Качество подготовки обучающихся.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствие с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности МБДОУ в 2025 году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

В дошкольном учреждении проводилась большая работа с использованием здоровьесберегаюших технологий. В МБДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Воспитатели проводят работу по физическому воспитанию в соответствии с планом работы и учетом образовательной нагрузки.

Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медицинской сестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Оценка состояния здоровья детей

Показатели	2025
Общая заболеваемость	0
Острая заболеваемость	0
Заболеваемость детей в случаях на одного ребёнка	0
Процент часто болеющих детей	0
Процент детей с хроническими заболеваниями	0
Процент детей имеющих морфо-функциональные отклонения	0
Процент тубинфицированных детей	0
Процент детей функционально незрелых к школе	0

Уровень индивидуального развития детей был выявлен в рамках педагогической диагностики. Диагностическое обследование детей проводилось согласно календарному плану, сетке занятий и режиму дня. Наблюдение и анализ содержания мониторинговых мероприятий, позволил определить уровень усвоения детьми разделов основной образовательной программы в разных видах деятельности. Обследование проводилось во всех возрастных группах.

Уровни овладениями навыками и умениями по образовательным областям

Разделы	сентябрь	апрель	Динамика изменений
Физическое развитие	76%	86%	10%
Познавательное развитие	56%	86%	30%
Речевое развитие	48%	70%	22%
Социально – коммуникативное развитие	52%	80%	28%
Художественно – эстетическое развитие	58%	78%	20%
Итоговый процент выполнения программы	41%	57%	16%

Анализ результатов проведенной диагностики показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также

уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных средств на конец учебного года дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 70% – 86% (в зависимости от возрастной группы).

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в психофизическом развитии. На основании психолого- педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями.

В системе ведется работа по реализации АОП, составленные на основании разработанных индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, проходивших ТППК. Формы коррекционной работы узких специалистов, в том числе педагога-психолога носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер**.**

Итоги подготовки детей к школе за 2025 год.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Вывод: таким образом, по результатам проведенной психологической диагностики по подготовке детей к обучению в школе, выявлена положительная динамика. Исходя из этого следует, что в целом, воспитанники старшей группы потенциально готовы к поступлению в школу.

3.3. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОУ работает 17 педагогов, в том числе:

Показатели готовности к школьному обучению		Высокий балл		Средний балл		Низкий балл	
1	Мотивационная готовность	Н.г.	К. г.	Н.г.	К. г.	Н.г.	К. г
		9	14	39	57	56	33
2	Эмоциональный фон	0	10	84	83	17	1
3	Социальное развитие	0	11	10	80	19	3
4	Развитие речи	0	10	1	80	100	4
5	Развитие мелкой моторики	0	12	80	80	21	2
6	Вазомоторная активность	0	11	91	31	10	52
7	Познавательное развитие	0	10	69	82	32	2

старший воспитатель- 1,
воспитателей - 15,
музыкальный руководитель - 2,
социальный - педагог – 2.

В связи с введением профессионального стандарта «Педагог», в целях организации работы по планированию профессионального развития с педагогами была проведена организационная и информационная работа по самооценке и самоанализу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», проектированию индивидуальных планов профессионального развития на основе результатов самооценки профессиональной деятельности. Воспитателями разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее профессиональное		Среднее специальное (профессиональное)		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	1	5	14	70	3	15	2	10

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги и составляют 100% от общего числа. Кроме этого педагоги продолжают повышать уровень профессионального мастерства: участвуют в районных методических объединениях, посещая семинары, тренинги, педагогические часы, мастер-классы.

Уровень квалификации педагогов:

Всего педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией		Педагоги с первой квалификационной категорией		Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности		Педагоги без квалификационной категорией	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	1	5	3	15	0	0	16	80

Выводы:

Анализ кадрового состава показывает средний профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией созданы условия для своевременного повышения уровня профессионального мастерства: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

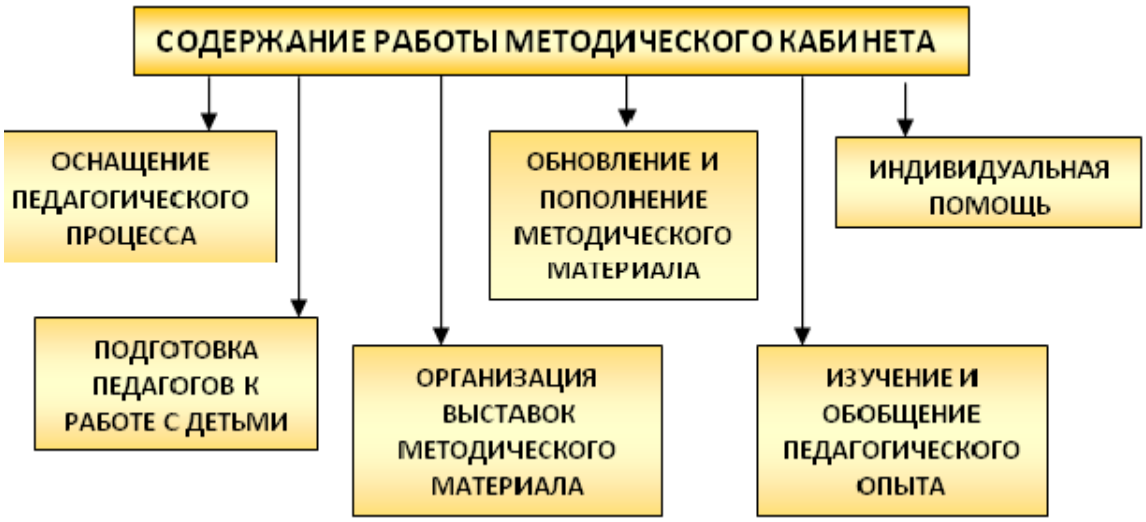
Рекомендации:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;
2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
3. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
4. Стимулирование научно-методической работы.

3.4. Учебно-методическое обеспечение.

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса.

Оформление методического кабинета выполнено в едином стиле, со вкусом, располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.



Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания «Гумс», «Берийн Беш», «Ан Нур» и т.д.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими дошкольными образовательными учреждениями, социальными институтами.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

3.5. Информационное обеспечение.

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению, заинтересованным организациям и т.д.

В МБДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:
E-mail:udo-045@mail.ru, сайт udo-045.do95.ru,«ВК»: udo_gudermes_yasin

1. Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в МБДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты).
2. Официальный сайт и страничка МБДОУ в социальной сети позволяет родителям получать информацию о жизни МБДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи.
3. Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера.
4. Обеспечивает доступность информации о МБДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

5. Популяризирует деятельность МБДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми дошкольными образовательными учреждениями.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, следующими сетевыми и коммуникационными устройствами:

Персональный компьютер – 4;

Телевизоры – 8;

Магнитофонная колонка – 1;

Принтер – 2;

Сканер – 1;

Проектор – 1.

Компьютеры предназначенные для управленческой деятельности имеют выход в Интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в МБДОУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Выводы:

МБДОУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

3.6. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии сего назначением и законодательством Российской Федерации. МБДОУ располагается в типовом здании. Общая площадь здания – 1672 кв.м. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

1. музыкальный зал– 1
2. физкультурный зал – 1
3. кабинет заведующего–1;
4. методический кабинет – 1;
5. кабинет педагога - психолога - 1;
6. кабинет делопроизводителя-1;
7. медицинский блок -3 (медицинский кабинет-1, изолятор-1, процедурная-1).
8. на участках МБДОУ имеется 7 оборудованных групповых участков. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Теневые навесы и игровое оборудование находятся в хорошем состоянии.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе создана комфортная РППС, т.е. созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение

мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В МБДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется уголок по физическому развитию, в которых располагаются спортивный инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки в соответствии с возрастом детей.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы изо - уголки, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня», «Библиотека», «Мастерская», «Гараж» и т.д.

Также, во всех группах МБДОУ имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций. А также имеются уголки по региональному компоненту, в которых размещены предметы быта, национальной одежды, художественная литература на родном языке.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников.

Вывод:

В МБДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей, отвечает современным требованиям. Санитарные нормы в групповых и других помещениях (музыкального (спортивного) зала, кабинета педагога-психолога, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояние групповых площадок выполняются в полном объеме.

Рекомендации:

Постоянное пополнение и обновление пространственно-развивающей среды с учетом «зоны ближайшего развития». Для улучшения качества образования продолжить оснащение групп ноутбуками, мультимедийным оборудованием.

3.7. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ, принятое на Педагогическом Совете на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

1. Качество научно-методической работы;
2. Качество воспитательно-образовательного процесса;
3. Качество работы с родителями;
4. Качество работы с педагогическими кадрами;
5. Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников МБДОУ в различных районных конкурсах.

В МБДОУ разработан план-график должностного контроля по направлениям: воспитательно-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность. На каждую проверку разрабатывается план, а результаты оформляются в виде отчетов, аналитических справок. В МБДОУ осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия; оперативный контроль, тематический, комплексный (итоговый) контроль.

Для оценки качества образования также используется самообследование МБДОУ, аттестация педагогических кадров, **участие педагогов в профессиональных конкурсах, викторинах, тестированиях:**

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью МБДОУ со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи сайта МБДОУ.

Выводы и рекомендации:

В МБДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Выводы и перспективы:

Таким образом, анализ работы за 2025 год показал, что:

1. В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей

дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;

2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему;

3. Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь;

4. В МБДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП МБДОУ, годовым планом работы МБДОУ;

5. В МБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

6. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей;

7. В МБДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов;

8. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка;

9. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2025 году:

1. Продолжать строить воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог»;

2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов МБДОУ, реализацию индивидуальных планов развития;

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 «Ясин»
г. Ойсхара Гудермесского муниципального района»
на 30.12.2025 г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 30.12.2025 г., в том числе	215 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	215 человек
1.1.2	В семейной дошкольной группе	-
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	195человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	215 человек
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек, 5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек, 5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек, 70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек, 70%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 20%
1.8.1	Высшая	1
1.8.2.	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек, 40%
1.9.2	От 5 до 20	11 человек 55.%
1.9.3	Свыше 20 лет	1человек, 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек, 70 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 30 в возрасте до 55 лет	6 человек, 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек, 84 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек, 84 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10,75человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Педагога-психолога	Нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,19 м кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	-

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий_____Ж.А. Джунаидова